

Primer: učenje po Paukovi učni strategiji

razlaga, pomembne informacije	ključna beseda
Zmanjševanec je število, od katerega odštevamo.	ZMANJŠEVANEC
Odštevanec je število, ki ga od zmanjševanca odštejemo.	ODŠTEVANEC
Razlika je rezultat, ki ga dobimo pri odštevanju.	RAZLIKA

UČNE STRATEGIJE

KAJ SO UČNE STRATEGIJE?

Določena kombinacija mentalnih operacij, ki jih posamezniki uporabljajo glede na zahteve konkretne učne situacije (Marentič Požarnik, 1995).

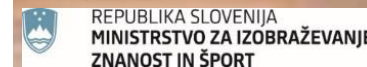
Za uspešno učenje so potrebni ustrezni **POGOJI ZA UČENJE**:

- če je le mogoče, naj učenje poteka vedno ob istem času;
- prostor za učenje naj bo dobro prezračen, primerno osvetljen;
- na mizi naj ne bo nepotrebnih stvari;
- naprave, ki motijo učenje (radio, televizija, računalnik, telefon), naj bodo izklopljene,
- vsaki uri učenja naj sledijo krajši odmori (10 min), namenjeni razgibanju, kozarcu vode.

Avtorica: Špela Berzelak

Viri in literatura:

- Marentič-Požarnik, B. *Izziv raznolikosti : stili spoznavanja, učenja, mišljenja*. Nova Gorica: Educa, 1995.



NAJUČINKOVITEJŠE IN NAJPOGOSTEJŠE UČNE STRATEGIJE SO:

MISELNI VZOREC

Miselni vzorec zajema bistvene informacije iz gradiva v obliki ključnih besed (največkrat samostalnice), ki jih določimo po branju gradiva. Ključne besede pišemo v središče in jih med seboj povežemo s črtami ali puščicami. Za ločevanje bolj ali manj pomembnih informacij uporabimo različne črke (velike, male tiskane), različne barve in slikovno gradivo.

PODČRTAVANJE BISTVENIH PODATKOV

Podčrtamo samo tiste dele besedila, ki so pomembni za ponavljanje. Pri tem uporabljamo različne sisteme podčrtavanja:

- dvojna črta za bistvene ideje,
- enojna črta za podrobnosti,
- puščica kot znak povezanosti med podatki,
- obkrožanje pomembnih izrazov,
- uporaba markerjev, označevalcev,
- obrobne razlage.

POVZEMANJE VSEBINE

Po branju določimo bistvene informacije ter jih povzamemo, prestrukturiramo, povemo s svojimi besedami, v pisni ali ustni obliki.

ODGOVARJANJE NA VPRAŠANJA

Po branju si postavimo vprašanja, ki zajemajo bistvene informacije. Vprašanja si lahko zapišemo in nanje ustno (glasno) ali pisno odgovorjamo. Dobro je tudi, če nam vprašanja zastavlja nekdo drug (starši, vrstniki, bratje, sestre ...).

PAUKOVA STRATEGIJA

Pred prvim branjem gradiva si priskrbimo prazen list papirja, ki ga razdelimo s črto. Prvemu branju sledi drugo, pri čemer na list v levi stolpec izpisujemo pomembne informacije (povzetek, bistvene povedi, razlago). Ko je takšen zapis končan, se vrnemo na začetek in v desni stolpec zapišemo samo ključne besede iz levega. List prepognemo ali levo stran prekrijemo in ponavljamo s pomočjo ključnih besed.