

STROKOVNO GRADIVO

Kazalo vsebine

UČNE TEŽAVE	2
UČNE TEŽAVE - http://www.ucne-tezave.si/gradiva/	5
SUT PRI MATEMATIKI	8
DISLEKSIJA	11
OPISMENJEVANJE	14
ADHD	15
GOVORNE, JEZIKOVNE MOTNJE	16
VEDENJSKE TEŽAVE	19
AVTISTIČNE MOTNJE	20
SLEPI IN SLABOVIDNI OTROCI	23
GIBALNO OVIRANI OTROCI	24
DOLGOTRAJNO BOLNI OTROCI	25
IC PIKA	25
DRUŠTVO BRAVO	27
DIPLOMSKE IN MAGISTRSKE NALOGE (ŠTUDIJSKE SMERI PEDAGOŠKE FAKULTETE)	31
Helena Kokot Bujanovič – Zbrana literatura za starše in otroke	31
Katarina Kesič Dimić	31
MOTNJE V DUŠEVNEM RAZVOJU	32

Pripravila: Lucija Polenik, spec. in reh. ped.

UČNE TEŽAVE

Binder, G. (1999). Moj otrok vendar ni neumen! : razvojne in učne motnje.
Ljubljana, Kres.



Faber, A. (1998). Kako se pogovarjamo z otroki in kako jih poslušamo. Ljubljana, Mladinska knjiga.



Kavkler, M. In Žerdin, T. (1991). Brati, pisati, računati. Murska Sobota: Pomurska založba.



Žerovnik A. (2004). Otroci s posebnimi potrebami. Ljubljana: Družina.





Pripravila: Lucija Polenik, spec. in reh. ped.

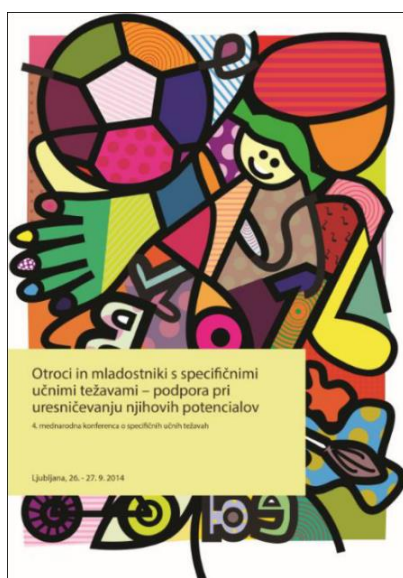
Bundar, M. (1979). Otroci s specifičnimi učnimi težavami v sodobni družbi. Ljubljana : Univerzum.



Kavkler, M. (2009). Razvijanje potencialov otrok in mladostnikov s specifičnimi učnimi težavami.

Slovenska konferenca o specifičnih učnih težavah z mednarodno udeležbo, Kranjska gora. Trzin : Different; Ljubljana : Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše : Društvo Bravo.

Četrta mednarodna konferenca o specifičnih učnih težavah. (2014). Otroci in mladostniki s specifičnimi učnimi težavami – podpora pri uresničevanju njihovih potencialov. Ljubljana : Društvo Bravo, društvo za pomoč otrokom in mladostnikom s specifičnimi učnimi težavami.



Keber Jašovič, M., Lenček, S., Nena Vovk, M., Proctor, A., Robinson, T. In Strah, K. (2014). Vsak otrok se je sposoben učiti: raba učnih orodij in igre v pomoč otrokom z zaostankom v razvoju. Cangura.





Pripravila: Lucija Polenik, spec. in reh. ped.

Žerovnik, A. (1994). Igrajmo se, premagajmo težave : vaje za otroke s specifičnimi učnimi težavami.

Ljubljana : Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, 1994

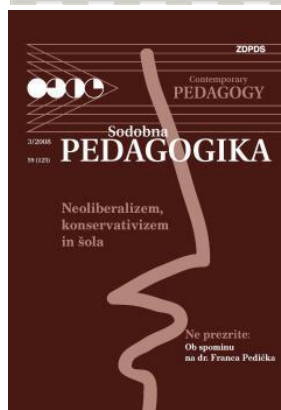
Novljan, E. (2004). Sodelovanje s starši otrok s posebnimi potrebami pri zgodnji obravnavi. Zveza Sožitje.



Kesič Dimic, K. (2010). Vsi učenci so lahko uspešni. Napotki za delo z učenci s posebnimi potrebami. Rokus Klett. Zbirka Učiteljeva orodja.



Revije: sodobna pedagogika, Sodobne teme na področju edukacije, dostopne na: DIGITALNA KNJIŽNICA SLOVENIJE - <https://www.dlib.si/>





Pripravila: Lucija Polenik, spec. in reh. ped.

Kavkler, M., Košak Babuder, M., Pulec Lah, S. in Viola, S. (2008). Razvoj inkluzivne vzgoje in izobraževanja - izbrana poglavja v pomoč šolskim timom. Strokovna monografija. Ljubljana : Zavod Republike Slovenije za šolstvo.



UČNE TEŽAVE - <http://www.ucne-tezave.si/gradiva/>

Magajna, L. idr. (2009). Učne težave v osnovni šoli: problemi, perspektive, priporočila. Ljubljana : Zavod Republike Slovenije za šolstvo.



Magajna, L. idr. (2008). Koncept dela: učne težave v osnovni šoli. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport, Urad za razvoj šolstva.



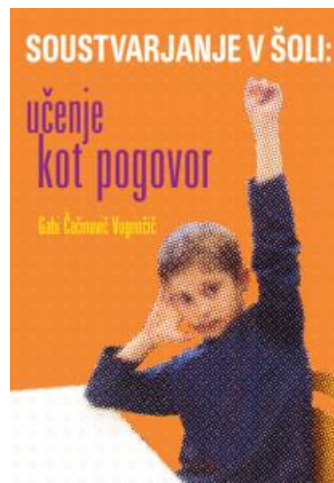


Pripravila: Lucija Polenik, spec. in reh. ped.

Navodila za prilagojeno izvajanje programa
oš
z dodatno strokovno pomočjo –
primanjkljaji na posameznih področjih
učenja. (2008). Ljubljana: Zavod RS za
šolstvo.



Čačinovič Vogrinčič, G. (2009).
Soustvarjanje v šoli : učenje kot pogovor.
Ljubljana : Zavod Republike Slovenije za
šolstvo.



Programske smernice svetovalne službe.
(2008).
Ljubljana: Zavod RS za šolstvo.



Učenci z učnimi težavami – izbrane teme.
(2011). Strokovna monografija. Ljubljana.
Pedagoška fakulteta.





Pripravila: Lucija Polenik, spec. in reh. ped.

Učenci z učnimi težavami – prepoznavanje in
diagnostično ocenjevanje. (2011).
Znanstvena monografija. Ljubljana.
Pedagoška fakulteta.



Učenci z učnimi težavami – pomoč in
podpora. (2011). Znanstvena monografija.
Ljubljana. Pedagoška fakulteta.



Učenci z učnimi težavami – izvorni delovni
projekt pomoči. (2011). Ljubljana. Fakulteta
za socialno delo.





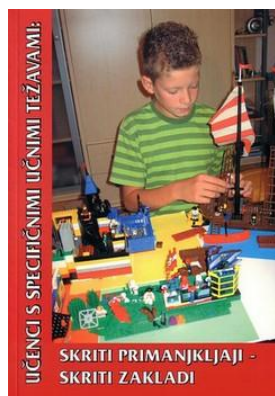
Pripravila: Lucija Polenik, spec. in reh. ped.

SUT PRI MATEMATIKI

Kavčič, A. (2005). Učenje z gibanjem pri matematiki. Priročnik gibalnih aktivnosti za učenje in poučevanje matematike v 2. razredu devetletke. Bravo Društvo za pomoč otrokom in mladostnikom s specifičnimi učnimi težavami. Ljubljana.



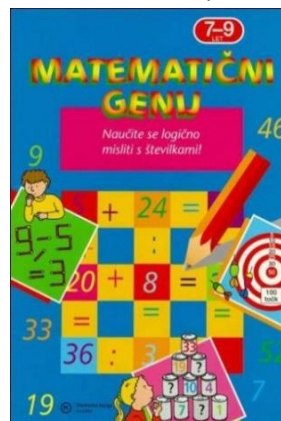
Kavkler, M., Košak Babuder, M., Magajna, L., Reid, G. in Viola, G. S. (2007). Učenci s specifičnimi učnimi težavami – skriti zakladi, skriti primanjkljaji. Bravo Društvo za pomoč otrokom in mladostnikom s specifičnimi učnimi težavami. Ljubljana.



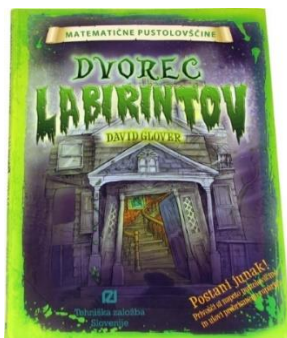
Magnus Enzensberger, H. (2000). Številski hudiček. Knjiga za vse, ki jim je matematika trn v peti. Učila.



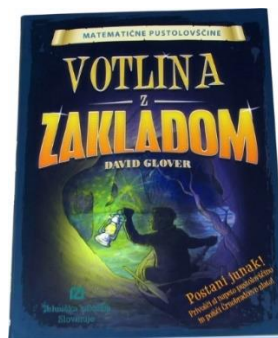
Matematični genij - Naučite se logično misliti s števkami (MK, 2003)



Glover, D. (2012). Matematične pustolovščine - Dvorec labirintov. TZS.



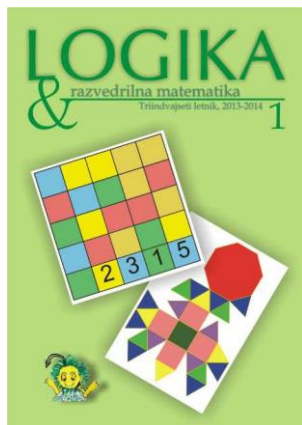
Glover, D. (2012). Matematične pustolovščine - Votlina z zakladom. TZS.



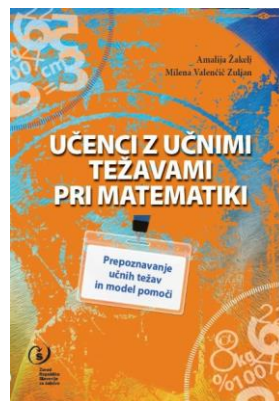


Pripravila: Lucija Polenik, spec. in reh. ped.

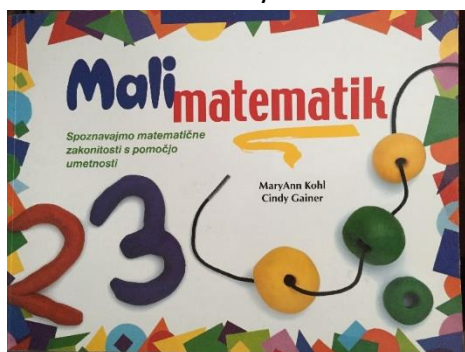
Revija Logika & razvedrilna matematika



Valenčič Zuljan, M. in Žakelj, A. (2015). Učenci z učnimi težavami pri matematiki: prepoznavanje učnih težav in model pomoči. Ljubljana. Zavod Republike Slovenije za šolstvo.



Grainer, C. in Kohl, M. (2000). Mali matematik. Spoznavajmo matematične zakonitosti s pomočjo umetnosti. Založba Educy.



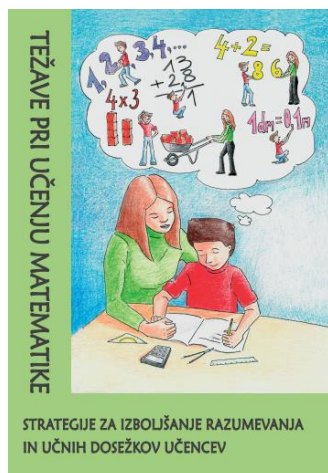
Matematika za višje razrede osnovne šole. (2008). Mednarodna raziskava trendov znanja matematike in naravoslovja. Pedagoški inštitut.





Prpravila: Lucija Polenik, spec. in reh. ped.

Težave pri učenju matematike. Strategije za
 izboljšanje razumevanja in učnih dosežkov
 učencev.



Z igro odkrivamo matematične in
 naravoslovne koncepte. (2009). Korak za
 korakom. Pedagoški inštitut. Razvojno
 raziskovalno center pedagoških iniciativ.



Ivančič, A., Jokan, N., Podlogar, P., Simončič,
 P. in Tašner, M., (2014). Pomoč in podpora
 učitelju za delo z učenci z diskalkulijo.

Priročnik z osnovnimi podatki, načinom
 prepoznavanja in nekaterimi strategijami za
 pomoč. Pedagoška fakulteta UL.



Bird, R. (2009). Diskalkulija: praktični priručnik
 Pomoč djeci s teškočama u učenju
 matematike. Ostvarenje d. o. o. pridobljeno s:
<https://www.izvorznania.com/teaser/372.pdf>





Pripravila: Lucija Polenik, spec. in reh. ped.

Jelenc, D. in Novljan, E. (2001). Matematika.
Učitelj svetuje staršem. Založba Didakta.



SCHWARTZ, M.(2000) Težave pri računanju? Kako lahko starši pomagajo.
Ljubljana: Kres.

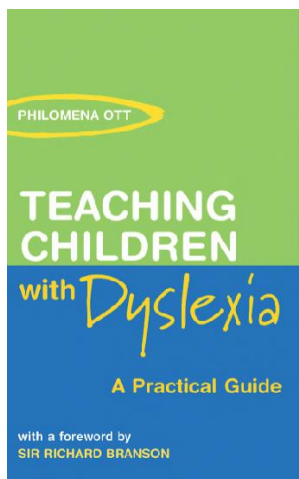
Margret Schwarz

Težave
pri računanju?
Kako lahko starši pomagajo

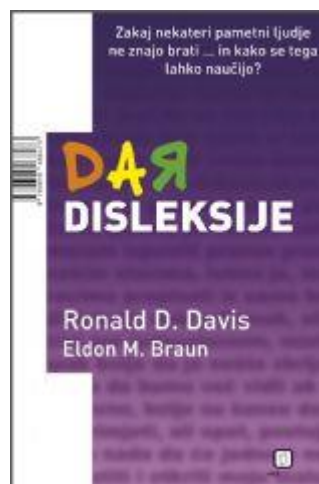


DISLEKSIJA

Ott, P. (2007). Teaching children with
Dyslexia: a practical guide. Routledge.



Davis, D. R. (2008). Dar disleksije: zakaj nekateri pametni ljudje ne znajo brati in kako se tega lahko naučijo. Ljubljana: V. B. Z.



Pripravila: Lucija Polenik, spec. in reh. ped.

Faber, A. (2000). Kako se pogovarjamo z otroki, da se lažje učijo. Ljubljana, Mladinska knjiga.



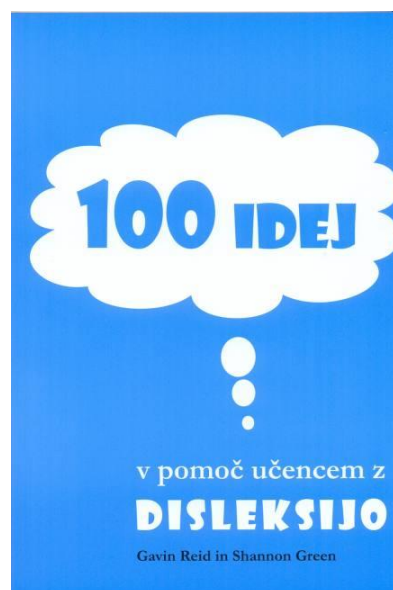
Kesič D., K. (2000). Priporočnik o branju. Založba Alba.



Gyarmathy, E., Kavkler, M., Košak Babuder, M., Magajna, L., Raduly Zorgo, E., in Smythe, I. (2010). Disleksija - vodnik za tutorje. Priročnik. Bravo, društvo za pomoč otrokom in mladostnikom s specifičnimi učnimi težavami, Ljubljana.



Green, S. In Reid, G. (2012). 100 idej v pomoč učencem z disleksijo. Scintis.





Pripravila: Lucija Polenik, spec. in reh. ped.

Žerdin, T. (2011). Motnje v razvoju jezika, branja in pisanja : kako jih odkrivamo in odpravljamo. Ljubljana : Bravo - društvo za pomoč otrokom in mladostnikom s specifičnimi učnimi težavami. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše.



Reid, G. (2002). Nekaj v prijateljsko pomoč: vodnik za starše otrok z disleksijo. Ljubljana : Bravo - društvo za pomoč otrokom in mladostnikom s specifičnimi učnimi težavami Slovenije.



Kavkler, M. (2010). Disleksija - vodnik za samostojno učenje študentov in dijakov. Ljubljana : Bravo, društvo za pomoč otrokom in mladostnikom s specifičnimi učnimi težavami.



Prpravila: Lucija Polenik, spec. in reh. ped.

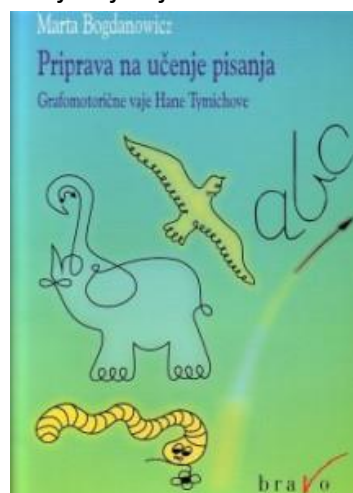
OPISMENJEVANJE

Pečjak, S. (1994). Didaktična igra in razvoj nekaterih psihičnih funkcij pri opismenjevanju. Priročnik z vajami za 1. In 2. Razred osnovne šole. Založba Different d. o.

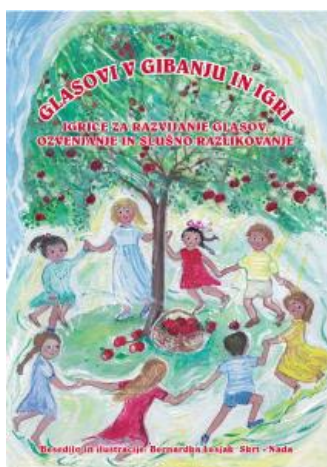
o.



Bogdanowicz, M. (2005). Priprava na učenje pisanja : grafomotorične vaje Jane Tymichove : metodični priročnik za starše in učitelje. Ljubljana: Društvo Bravo.



Lesjak S., N. (2008). Glasovi v gibanju in igri: igrice za razvijanje glasov, ozvenjanje in slušno razlikovanje. Ljubljana : Bravo, društvo za pomoč otrokom in mladostnikom s specifičnimi učnimi težavami.



Žerdin, T. (1996). Ringa ringa raja, Priročnik za gibalno-grafične vaje. Mladinska knjiga.

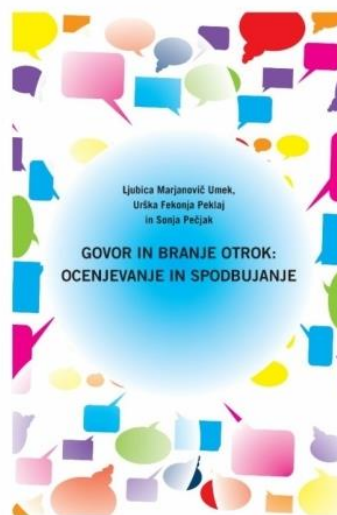


Prilagodila: Lucija Polenik, spec. in reh. ped.

Pečjak, S. (1999). Ali slišiš - ali vidiš?, Priručnik z vajami za razvoj metajezikovnega zavedanja. Izolit.



Fekonja Peklaj, U., Marjanovič Umek, L. In Pečjak, S. (2012). Govor in branje otrok: ocenjevanje in spodbujanje. Univerza v Ljubljani, znanstvena založba Filozofske fakultete.



ADHD

Kesič D., K. (2009). Adrenalinske deklice, hitri dečki ; svet otroka z ADHD. Založba Educa.



Kesič D., K. (2008). ADHD Ali deklice hitijo drugače? : pregledanost deklic z motnjo ADHD. Ljubljana : Bravo, društvo za pomoč otrokom in mladostnikom s specifičnimi učnimi težavami.



Altherr, P. (2002). Hiperaktiven otrok: psihomotorična terapija. Ljubljana : Sožitje - zveza društev za pomoč duševno prizadetim Slovenije.



Pripravila: Lucija Polenik, spec. in reh. ped.

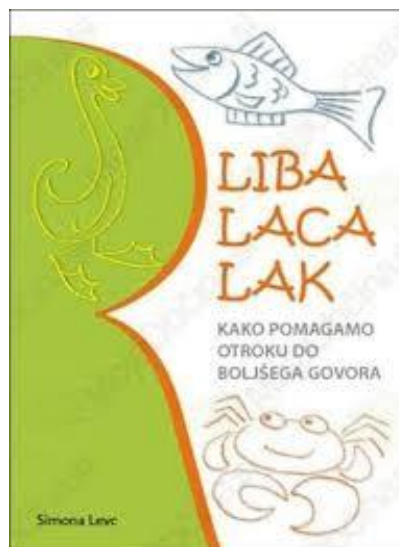
GOVORNE, JEZIKOVNE MOTNJE

Spletna stran: Društvo logopedov Slovenije, <http://www.dlogs.si/novice/knjige/>

Podbrežnik V. (2012). Jecljam! Si mi kos – sem si kos. Društvo za pomoč osebam z govornimi motnjami Vilko Mazi.



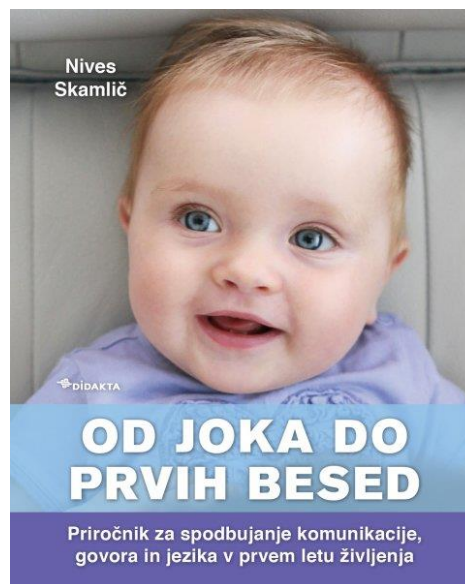
Levc, S. (2014). Liba laca lak. Ljubljana: samozaložba.



Vizjak Kure, T. (2011). Spodbujanje razvoja sensorike, motorike, kognicije, govora in jezika : priročnik z vajami in lestvice za spremljanje razvoja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo.



Skamlič, N. (2014). Od joka do prvih besed. Didakta.



Wilken, E. (2012). Jezikovno spodbujanje otrok z Downovim sindromom : z izčrpnim prikazom KPK sistema – s kretnjami podprte komunikacije. Ljubljana: Sekcija za Downov

Pečjak, S. (2009). Z igro razvijamo komunikacijske sposobnosti učencev. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo.



Pripravila: Lucija Polenik, spec. in reh. ped.

sindrom pri Društvu Sožitje: Pedagoška
fakulteta.



Keršič J, Steiner M. (2000). Logopedski
priročnik »Olajšamo delo otroku in sebe.«
Ljubljana: Hekure; 2000.

OSTALE KNJIGE

- Bavčar H, Lavrenčič A. MOS, vaje motorike, orientacije in smeri. Ajdovščina: Osnovna šola; 1995
- Brezlan A, Kovačec B, Novak A. Osebnost mojega kraja : Marija Martič. Celje: Osnovna šola Glazija; 1998
- Fajfar K. Pridobivajmo – izgovarjajmo glasove: didaktični komplet. Nova Gorica: Educa; 1996
- Globačnik B. Ocena artikulacije govora. Ljubljana: Center Kontura; 1999
- Istenič W, Podbrežnik V, Čepeljnik J, Ribnikar-Kastelic N. Dnevnik. 1. Stopnja: zvezek št. —. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport; 1994
- Istenič W., Podbrežnik V., Čepeljnik J. In Ribnikar-Kastelic N. Dnevnik. 2 . Stopnja: zvezek št. —. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport; 1994
- Istenič W., Podbrežnik V., Čepeljnik J. In Ribnikar-Kastelic N. Dnevnik. 3 . Stopnja: zvezek št. —. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport; 1994
- Jakopič B. Društvo Vilko Mazi. Ljubljana: Društvo Vilko Mazi: ZUSGM; 1993
- Jakopič B. Društvo Vilko Mazi: 1987-2003. Ljubljana: Društvo Vilko Mazi: Zavod za gluhe in naglušne; 2003
- Jakopič B. Razvojna pot slovenske logopedije : (poskus orisa logopedске dejavnosti na Slovenskem) Ljubljana 1985
- Jakopič B. Vilko Mazi: slovenski logoped, planinec in kulturni delavec : (ob stoletnici njegovega rojstva). Ljubljana: ZUSGP; 1988
- Jakopič B. Zdravko Omerza: slovenski surdopedagog, praktični fonetik in logoped : ob devetdesetletnici rojstva. Ljubljana: Zavod za usposabljanje slušno in govorno prizadetih: Društvo za pomoč osebam z govornimi motnjami "Vilko Mazi"; 1992



Pripravila: Lucija Polenik, spec. in reh. ped.

- Kogovšek I. Od glasov do besed in govora. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport; 1993
- Mazi V. Govorne motnje s posebnim ozirom na jecanje: roditeljem, vzgojiteljem in odraslim oškodovancem govora v pouk in ravnanje. Ljubljana: samozal.; 1935
- Omerza Z. Logopedija. Ljubljana: Državna založba Slovenije; 1959
- Omerza Z. Zdravko Omerza – življenje in delo : ob stoletnici rojstva 1902-2002. Ljubljana: Društvo Vilko Mazi; 2002
- Švara N. Bralni listi: [priročnik za logopede].Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo; 1996
- Vizjak Kure T. Spodbujanje razvoja sensorike, motorike, kognicije, govora in jezika : priročnik z vajami in lestvice za spremljanje razvoja. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo; 2011
- Wilken E. Jezikovno spodbujanje otrok z Downovim sindromom : z izčrpnim prikazom KPK sistema – s kretnjami podprte komunikacije. Ljubljana: Sekcija za Downov sindrom pri Društvu Sožitje: Pedagoška fakulteta; 2012
- Žerdin T. Branje in pisanje. Kako prepoznavamo motnje in kako jih odpravljamo. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše in Društvo Bravo; 1990
- Žerdin T. Ringa ringa raja... Gibalno-grafične vaje. Ljubljana: Mladinska knjiga; 1996
- Žnidarič D. Otrokov govor. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport; 1993
- Kavkler, M, Košak Babuder M, Magajna L, Reid G, Viola S.G. Učenci s specifičnimi učnimi težavami: Skriti primanjkljaji – skriti zakladi. Ljubljana: Bravo Društvo za pomoč otrokom in mladostnikom s specifičnimi učnimi težavami; 2007
- Koncept dela. Učne težave v osnovni šoli.Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport. Urad za razvoj šolstva;2005
- Černe T.Specifične učne težave otrok in mladostnikov. Prepoznavanje, razumevanje, pomoč. (Obravnavo otroka in mladostnika s specifično motnjo branja in pisanja). Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše; 2002
- Keršič J, Steiner M. Logopedski priročnik »Olajšamo delo otroku in sebe« 1. Komplet S, Š. Ljubljana: Hekure; 2000
- Davis R. D, Braun E. M. Dar disleksije. Ljubljana: V.B.Z.; 2008

Prpravila: Lucija Polenik, spec. in reh. ped.

VEDENJSKE TEŽAVE

Green, R. W. (1999). Eksplozivni otrok: nov pristop k razumevanju in ravnanju s kronično neprilagodljivimi otroki. Ljubljana: Orbis.



Mason, D. (1999). Trmoglav otrok: kako obvladati izbruhe otroške togote. Ljubljana : Mladinska knjiga.



Fox, L., Lentini, R. In Vaughn, B. J. (2005). Teaching tools for Young children with challenging behaviour. University of south Florida. Louis de la parte Florida Mental health Institute. Division od applied research and educational support.



Bučinel, T. in Juhant, M. (2017). Mali nasilnež. Priročnik za starše in vzgojitelje. Mavčiče : Čmrlij, komuniciranje in ustvarjalnost.



Kobolt, A. (2011). Razumevanje in odzivanje na čustvene in vedenjske težave. *Socialna pedagogika*, 15 (2), 153 – 196.

Vec, T. (2014). Nastanek in razvoj čustvenih, vedenjskih ter socialnih motenj in oblike pomoči. *Kaljenje, bilten skupnosti CSD Slovenije*, št. 12, 32–47.

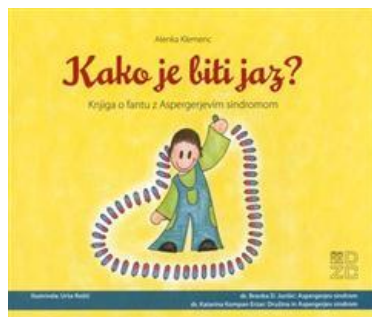
Bregant (ur.), *Vedenjske motnje mladostnikov v sodobnem času* (str. 78–103). Ljubljana: Zveza prijateljev mladine.

Vec, T. (2007). Kaj lahko učitelj prispeva k temu, da bo imel v razredu več težav z vedenjem učencev? *Vzgoja in izobraževanje*, 38 (1), 4–9.

Pripravila: Lucija Polenik, spec. in reh. ped.

AVTISTIČNE MOTNJE

Klemenc, A. (2012). Kako je biti jaz. Knjiga o fantu z Aspergerjevim sindromom. Ljubljana: DZC Janeza Levca.



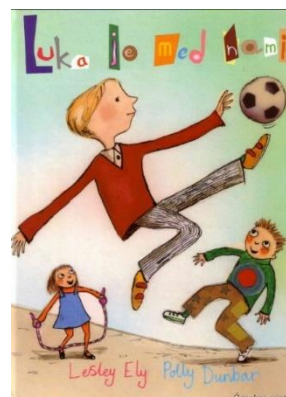
Klemenc, A., Jurišič, B. D. In Kompan Erzar, K. (2015). Juretovo leto: Aspergerjev sindrom v sliki, zgodbi in strokovnih besedilih. Ljubljana: Center Janeza Levca Ljubljana.



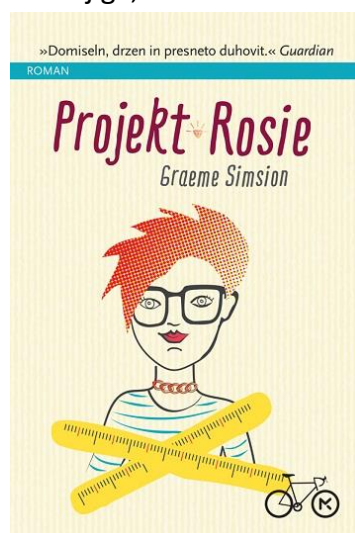
Hoopman K.: Vse mačke imajo Aspergerjev sindrom, Damodar, Kranj, 2009



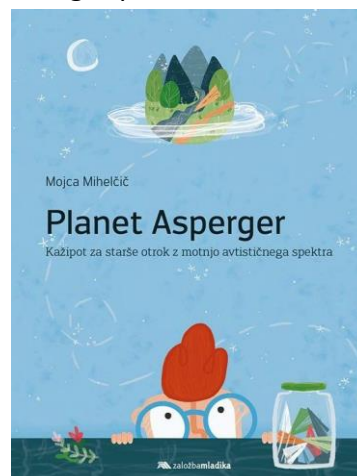
Lesley, E. (2009). Luka je med nami. Damodar.



Simsion, G. (2014). Projekt Rosie. Mladinska knjiga, zbirka Oddih.



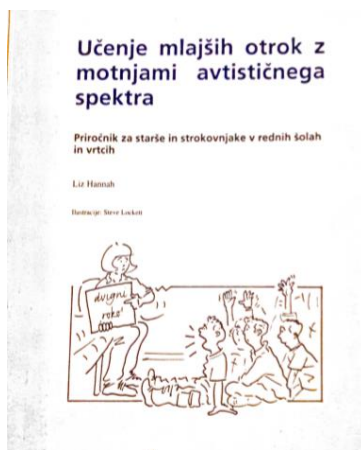
Mihelčič, M. (2017). Planet Asperger. Kažipot za starše otrok z motnjo avtističnega spektra. Založba Mladika.



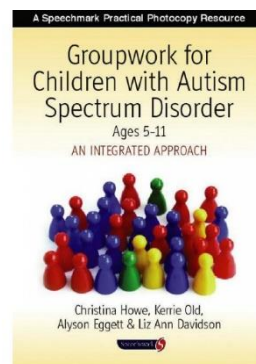


Prilagodila: Lucija Polenik, spec. in reh. ped.

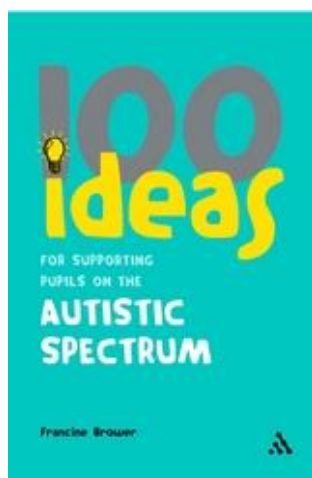
Hannah, L. (2009). Učenje mlajših otrok z motnjo avtističnega spektra. Priročnik za starše in strokovnjake v rednih šolah in vrtcih. Center za avtizem.



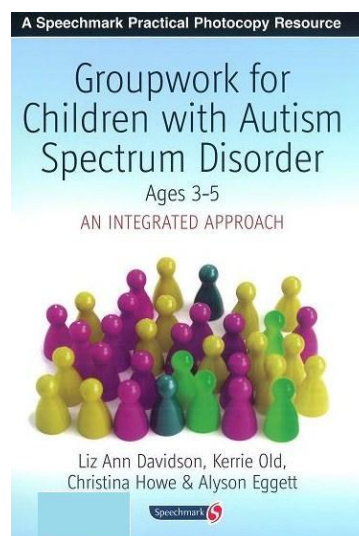
Eggett A., Davidson, L. A., Howe, C. In Old, K. (2008). Groupwork for Children with Autism Spectrum Disorder: An integrated approach, Ages 5–11. Speechmark Publishing Ltd.



Brower, F. (2007). 100 ideas for supporting pupils on the autistic spectrum. Continuum International Publishing group.

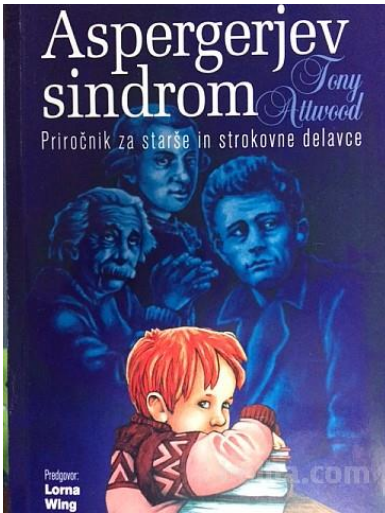




Eggett A., Davidson, L. A., Howe, C. In Old, K. (2008). Groupwork for Children with Autism Spectrum Disorder: An integrated approach, Ages 3 - 5. Speechmark Publishing Ltd.





Pripravila: Lucija Polenik, spec. in reh. ped.

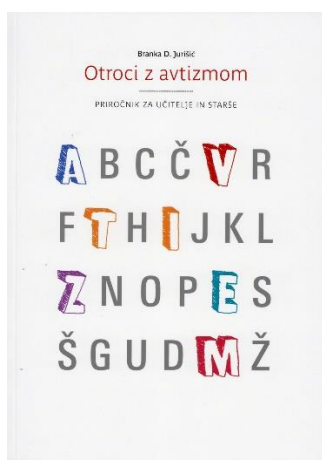
<p>Attwood, T. (2007). Aspergerjev sindrom : priročnik za starše in strokovne delavce. Ljubljana, Radomlje : Megaton.</p> 	<p>Milačič, I. (2006). Aspergerjev sindrom ali visoko-funkcionalni avtizem. Ljubljana : Center Društvo za avtizem.</p> 
<p>Spletna stran Inštituta za avtizem in sorodne motnje, strokovni članki: http://www.instavtizem.org/</p>	<p>Barbirić, A., Božić, A., Pašić, V in Rupar, T. (2014). Navodila za delo z otroki z avtistično motnjo v posebnem programu vzgoje in izobraževanja. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Zavod Republike Slovenije za šolstvo.</p>
<p>Beidel, C. D., Murray J. M. in Rao, A. P. (2007). Social skills Interventions for Children with Asperger Syndrome or High Functioning Autism- A Review and Recommendation. Journal of Autism and Developmental Disorders 2008; 38(2): 353–361.</p>	<p>Bužan, V., Cotič Pajntar, J., Davidovič Primožič, B., Jurišič, D. B., Macedoni Lukšič M., Melanšek, V. ... Rovšek, M. (2009). Smernice za celostno obravnavo oseb s spektroatvističnimi motnjami. Ljubljana: Ministrstvo za zdravje.</p> 

Pripravila: Lucija Polenik, spec. in reh. ped.

Caf, B., Kornhauzer Robič, L., Marenče, M., Petrič Puklavec, M., Štok, Švaglič, M., M., Turk- Haskič, A., Vizjak Kure, T., Werdonig, A. (2009). Smernice za delo v oddelkih za predšolske otroke z motnjami avtističnega spektra – MAS.

Dickinson, P. In Hannah, L. (2008). Lahko se obrne na bolje- kako se spopadamo z vedenjskimi težavami pri majhnih otrocih z avtizmom. Vodič za starše in skrbnike. Center Društvo za avtizem, Maribor.

Jurišič, D., B. (2016b). Otroci z avtizmom: priročnik za starše in učitelje. Ljubljana: Izobraževalni center PIKA, Center Janeza Levca.

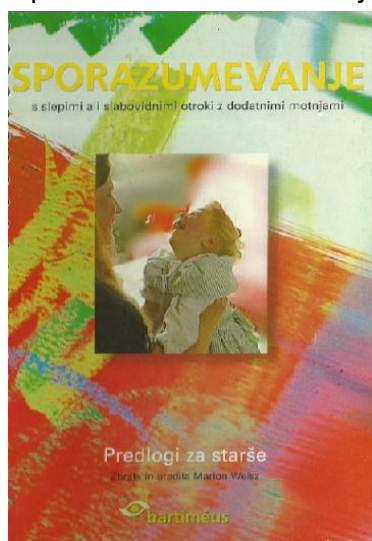


Whitaker, P. (2011). Težavno vedenje in avtizem: razumevanje je edina pot do napredka. Ljubljana: Center za avtizem.



SLEPI IN SLABOVIDNI OTROCI

Wiesz, M. (). Sporazumevanje s slepimi in slabovidnimi otroki z dodatnimi motnjami. Predlogi za starše. Bartimeus. Zveza društev slepih in slabovidnih Slovenije.



Sonksen, P. In Stiff, B. Pokaži mi, kaj vidiš. Nasveti staršem in strokovnim delavcem pri delu s slepimi in slabovidnimi otroki.





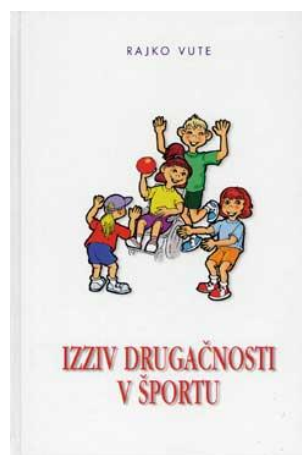
Pripravila: Lucija Polenik, spec. in reh. ped.

GIBALNO OVIRANI OTROCI

Uršič, C. (2015). Vodnik po pravicah invalidov.
Priročnik. Ljubljana : Ministrstvo za delo,
družino, socialne zadeve in enake možnosti.

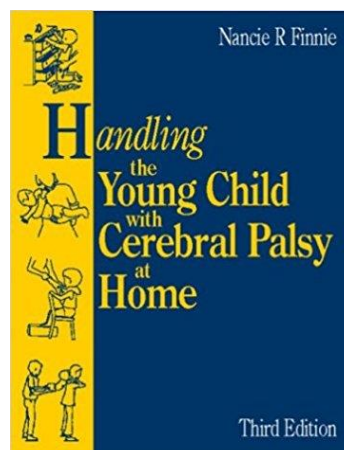


Vute, R. (1999). Izziv drugačnosti v športu.
Ljubljana, Debora.



Zupančič Danko, A. (2005). Gibalno ovirani
otroci in otroci z nevrološko poškodbo v vrtcu
in v šoli.
Maribor : Svetovalni center za otroke,
mladostnike in starše.

Finnie, R. N. (2001). Handling the young
child with cerebral palsy at home. 3th
Edition. Oxford, Butterworth-Heinemann,
Ltd.





Pripravila: Lucija Polenik, spec. in reh. ped.

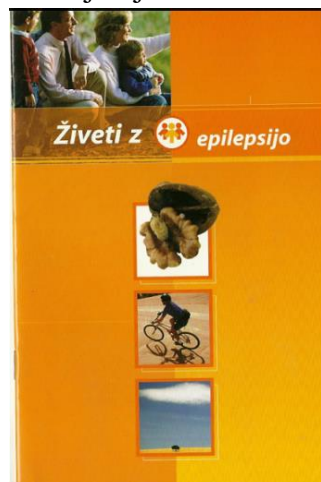
DOLGOTRAJNO BOLNI OTROCI

Moj otrok ima epilepsijo (2015). Društvo Liga proti epilepsiji Slovenije. Medis d. o. o.

Moj otrok ima epilepsijo



Bielen, I. (2001). Živeti z epilepsijo. Ljubljana. Pliva.



IC PIKA

Izdane publikacije, javno dostopne: <http://icpika.si/gradiva-za-strokovnjake/vse-publikacije/>

- KAJ IN KAKO POVEDATI UČENCEM o šoli s prilagojenim programom in motnji v duševnem razvoju. (B. D. Jurišič, 2015)
- MOŽNOSTI NADALJNEGA IZOBRAŽEVANJA IN PRVA ZAPOSILITEV po zaključeni osnovni šoli s prilagojenim programom ali izpolnjeni osnovnošolski obveznosti. (T. Lipičar, J. Krautberger, N. Govekar, 2015)
- POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA Posebni program vzgoje in izobraževanja je namenjen učencem z zmerno, težjo in težko motnjo v duševnem razvoju ter učencem, pri katerih se med šolanjem pojavi potreba po vključitvi v posebni program. (V. Kočar Junkar, I. Modrej Mežnar, 2015)
- NA POTI V SAMOSTOJNOST: Kaj lahko na področju samostojnosti pričakujemo od otroka v določenem starostnem obdobju ter nekaj smernic in nasvetov za doseganje zelenih ciljev. (H. Jeršan Kojek, B. D. Jurišič, 2016)
- VAJE ZA TEKOČE BRANJE: Kako lahko odrasli spodbujamo tekoče branje pri otrocih v prvem triletju osnovne šole (M. Demšar, 2016)
- PREHODI TEČEJO KOT PESEM: Napotki za vzgojitelje in starše, ki otrokom olajšajo prehajanje od ene dejavnosti k drugi. (M. Molek, 2017)
- TEŽAVE V KOMUNIKACIJI-prevod: Kako in kdaj spodbujati otrokovo sporazumevanje. (K. Popčević)



Pripravila: Lucija Polenik, spec. in reh. ped.



- POHVALE (B. D. Jurišič, 2016)
- TEKOČNOST BRANJA – merjenje in spremljanje (B. D. Jurišič, 2016)



KNJIGA: DRUŽINE IN RUTINE

Branka D. Jurišič, december 2017 (tiskano), januar 2018 (elektronsko)

PRIROČNIK ZA IZVAJALCE ZGODNJE OBRAVNAVE



Pripravila: Lucija Polenik, spec. in reh. ped.

Priročnik je prosto dostopen v e-obliki.



DRUGO

- Letak: Otroci z avtizmom (oktober 2017)
- Letak: Otroci z motnjo v duševnem razvoju (oktober 2017)
- Letak: Otroci z motnjo aktivnosti in pozornosti (ADHD) (oktober 2017)
- Lestvica STARE. Navodila za uporabo s primeri (september 2017)
- Primer programa podpore pozitivnemu vedenju-Rok (april 2017)
- Kako pripravimo zasnovo vsebine seminarja, gradiva ... (februar 2017)

DRUGI PRISPEVKI

- Blokade v komunikaciji s starši in tehnike poslušanja (B. D. Jurišič, 2012)
- Psihološko ocenjevanje otrok z motnjo v duševnem razvoju (J. Kodrič, 2010)
- Specialpedagoška obravnava otrok z avtizmom (B. D. Jurišič, 2011)
- Sodelovanje med starši in strokovnjaki (J. Kodrič, 2012)
- Starši so enakovredni partnerji pri oblikovanju individualiziranega programa (B. D. Jurišič, 2008)

DRUŠTVO BRAVO

<https://www.drustvo-bravo.si/prispevki/>

PRIROČNIKI ZA STROKOVNE DELAVCE:

- Učenci z disleksijo pri pouku zgodovine v osnovni šoli – magistrsko delo
- Sopoavnost disleksije in ADHD – priročnik za obravnavo učenca

STROKOVNI PRISPEVKI:

- <https://www.drustvo-bravo.si/prispevki/strokovni-prispevki/>
- Tereza Žerdin: O osebnosti
 - Dr. Gabi Vogrinčič: Nova paradigma v konceptu pomoči in sodelovanja: edinstveni delovni



Pripravila: Lucija Polenik, spec. in reh. ped.

<ul style="list-style-type: none"> • Smernice za delo z učencem z disleksijo in ADHD • Učenci z dispraksijo pri pouku naravoslovja – vodnik za učitelje • Društvo BRAVO – FAWCO: Podpora učiteljem pri delu z učenci s specifičnimi učnimi težavami širom po svetu • Pomoč in podpora učitelju za delo z učenci z diskalkulijo – priročnik • Pomoč in podpora učitelju za delo z učenci z disleksijo – priročnik • Pomoč in podpora učitelju za delo z učenci z dispraksijo – priročnik • Disleksija – Vodnik za tutorje <p>PRIROČNIKI ZA STARŠE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenci z disleksijo pri pouku zgodovine v osnovni šoli – magistrsko delo • Društvo BRAVO – FAWCO: Podpora učiteljem pri delu z učenci s specifičnimi učnimi težavami širom po svetu • Trud učenca (trud = uspeh) – zloženka • Kako doseči samostojnost otroka pri opravljanju šolskih aktivnosti doma? • Mami, oči, berimo skupaj! – Priročnik za starše otrok z disleksijo <p>PRIROČNIKI ZA UČENCE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kako naj se učim, da od učenja največ pridobim (priročnik za učenca) • Paket za učenje (isheds) • Kako v šoli pridobiti prilagoditve, ki jih potrebujem? – priročnik za DEKLETA 	<p>načrt v socialni mreži učenca s specifičnimi učnimi težavami</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mag. Jelena Vidmar: Timsko delo v inkluzivni šoli z vključevanjem staršev • Dr. Simona Tancig: Metakognitivni programi za otroke s specifičnimi učnimi težavami • Dr. Simona Tancig: Kaj imajo skupnega A. Einstein, P. Picasso, W. Goldberg, L. Wittgenstein in H. C. Andersen? (članek objavljen v časniku Delo) • Barbara Aljaž, Urška Grilc, Katarina Kete, Manca Maretič, Andreja Rozman: Pomoč staršem otrok s specifičnimi učnimi težavami • Doc. Dr. Sc. Zrinjka Stančić: Hrvatska udruga IDEM – model podrške provedbi edukacijske integracije u Republici Hrvatskoj (hrvaški jezik) • Prim. Anica Mikuš Kos, dr. Med.: Psihosocialne spremljave specifičnih učnih težav • Tanja Černe: Spodbujanje začetnega branja pri otrocih, ki imajo specifično motnjo branja in pisanja (disleksijo) • Prof. Phdr. Zdeněk Matějček, Prague, Czech Republic: Specific Learning Disabilities – Past, Present, Future (angleški jezik) • Gregor Skumavc: Otroci z neverbalnimi specifičnimi učnimi težavami – opisni profil • Dr. Gavin Reid (avtor seminarja): Zapiski s seminarja “Ocenjevanje
---	--



Pripravila: Lucija Polenik, spec. in reh. ped.

<ul style="list-style-type: none">• Kako v šoli pridobiti prilagoditve, ki jih potrebujem? – priročnik za FANTE• Priročnik za učence z disleksijo• Besede, ki se pojavljajo v vprašanjih• Želim si biti uspešen• Dečki in deklice se med seboj razlikujemo	<p>SUT” – pripravili Pačnik Milena, prof.def. In Meta Eržen, prof.def.</p> <ul style="list-style-type: none">• Mag. Suzana Pulec Lah: Otrok s pomanjkljivo pozornostjo in hiperaktivnostjo v razredu – pedagoška praksa in izzivi• Mari Dobnik Žerjav, uni.dipl.psih.: Pogled iz prakse ali Janez ima prav• Dr. Lidija Magajna, dr. Marija Kavkler, doc.: Primanjkljaji na posameznih področjih učenja (PPPU)• Prof. Dr.Pol Ghesquiere, Universiteit Leuven, Belgija: Behavioral problems in children with specific learning disabilities (angleški jezik)• Jana Švagan, Katja Kojnik, Vernesa Pašič, Darija Volavšek, Zorka Miličević, Andreja Pogorevc: Posebna rožica – Planika• Dr. Lidija Magajna: Mladostniki in odrasli s specifičnimi učnimi težavami – kritični dejavniki za učinkovito učenje in življenjsko adaptacijo• Jolanda Jakofčič: Lisica gleda grozdje, pa pravi: “Ah, saj je prekislo!”• Adela Lavrenčič, Hermina Bavčar: Branje – pomembna sposobnost• Mira Kramarič, prof.: Tudi z učenci s specifičnimi učnimi težavami se da...• Mag. Milena Košak Babuder, mag. Suzana Pulec Lah: Šola za otroke s specifičnimi učnimi težavami Abingdon House School v Londonu• Mojca Klug: Čas je za igro
--	--



Pripravila: Lucija Polenik, spec. in reh. ped.

	<ul style="list-style-type: none">• Katarina Kesič, prof. Def.: Vsak po svoje – uspešnost kognitivne metode za izboljšanje branja pri petih različnih učencih• Katarina Kesič, prof. Def.: Okrogla miza o disleksiji• Maja Kenda: Ugotavljanje učnega stila pri učencu z neverbalnimi specifičnimi učnimi težavami• Dr. Marija Kavkler: Zgodnje odkrivanje otrok s specifičnimi učnimi težavami• Dr. Marija Kavkler, doc.: Ustvarjanje pogojev za razvoj potencialov otrok in mladostnikov s specifičnimi učnimi težavami• Marko Kalan: Vedenjsko-kognitivna metoda branja• Andreja Gamser: Tranzitna mapa-dokument v pomoč učiteljem ob prehodu učencev s posebnimi potrebami v novi razred• Dr. Mirko Galeša: Individualizirani učni načrt in individualizirani program• Ana Petelin: Tabor v Elerjih• Prof. Dr. Marta Bogdanowicz: Awareness, recognition, remediation of dyslexia and rights of dyslexic pupils in Poland (angleški jezik)• Milena Košak Babuder, prof. Def.: Vseevropska konferenca o disleksiji• Helena Čreslovník: Dispraksija v srednji šoli• Helena Čreslovník: Dijaki s specifičnimi učnimi težavami in dodatna strokovna pomoč
--	---



Pripravila: Lucija Polenik, spec. in reh. ped.

	<ul style="list-style-type: none">• Martina Opaka: Zgodbica o specifičnih učnih težavah pajka Bertija• Olga Balkovec: Šola po meri otroka ali osebne izkušnje z integracijo otroka s posebnimi potrebami v redno osnovno šolo• Prof. Carol Aubrey: Principles, processes and the promotion of good practice in early childhood education (angleški jezik)• Marko Kalan: Vedenjsko-kognitivni program za izboljšanje branja• Marko Kalan: Pravila za oblikovanje programa (vedenjsko-kognitivne metode branja)• Mag. Nada Anić: Bihevioralno kognitivni pristup razumijevanju specifičnih teškoča u učenju (STU) ihevioralno kognitivni pristup razumijevanju specifičnih teškoča u učenju (STU)
--	--

**DIPLOMSKE IN MAGISTRSKE NALOGE (ŠTUDIJSKE SMERI PEDAGOŠKE
FAKULTETE),**

DOSTOPNE NA SPLETNI STRANI:

[Http://pefprints.pef.uni-lj.si/view/subjects/](http://pefprints.pef.uni-lj.si/view/subjects/)


Helena Kokot Bujanovič – Zbrana literatura za starše in otroke:

[Http://voranc.si/userfiles/helenakb-a664aa60-4887-441d-b0ff-be43b197de6e/file/seznam%20literature2.pdf](http://voranc.si/userfiles/helenakb-a664aa60-4887-441d-b0ff-be43b197de6e/file/seznam%20literature2.pdf)

Katarina Kesič Dimic – knjige: <http://www.katarinakesicdimic.com/knjige.html>



Pripravila: Lucija Polenik, spec. in reh. ped.

MOTNJE V DUŠEVNEM RAZVOJU	
<p>Lačen, M. (2001). Odraslost : osebe z motnjo v duševnem razvoju. Ljubljana : Zveza Sožitje, zveza društev za pomoč duševno prizadetim Slovenije, 2001</p>	<p>Jelenc, D. in Novljan, E. (2002). Odraslost : osebe z motnjami v duševnem razvoju. Starostnik z motnjami v duševnem razvoju. Ljubljana : Zveza Sožitje - zveza društev za pomoč duševno prizadetim Slovenije.</p>
<p>Uršič, C. (2015). Vodnik po pravicah invalidov. Priročnik. Ljubljana : Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti.</p> <p style="text-align: center;">VODNIK PO PRAVICAH INVALIDOV</p> 	<p>Prepričanja, vrednote in načela samozagovorništva. (1999). Mednarodna zveza društev za osebe z duševno prizadetostjo. Ljubljana, Sožitje.</p>
<p>Bleeksma, M.(1999). Staranje oseb z motnjo v duševnem razvoju. Ljubljana : Sožitje - zveza društev za pomoč duševno prizadetim Slovenije.</p>	<p>Jurišič, B. (1999). Ko misliš ja, rečeš ne : vstrajnost in popustljivost staršev. Ljubljana: Sožitje.</p>
<p>Cunningham, C. (1999). Poskušajmo razumeti Downov sindrom : vodnik za starše. Strokovna monografija. Ljubljana : Društvo za pomoč duševno prizadetim - Sožitje, Sekcija za Downov sindrom, 1999</p>	<p>Novljan, E. (2004). Sodelovanje s starši otrok s posebnimi potrebami pri zgodnji obravnavi. Znanstvena monografija. Ljubljana : Zveza Sožitje.</p>



Pripravila: Lucija Polenik, spec. in reh. ped.

Pieterse, M. in Cairns, S. (2000). Majhni koraki. Program zgodnje obravnave otrok z motnjami v razvoju. Ljubljana : Zveza društev za pomoč osebam z motnjami v duševnem razvoju Sožitje.



Cerar, M. idr. (1999). Splošna poučenost : priročnik za defektologe, ki vzgajajo in izobražujejo otroke in mladostnike z zmerno in težjo motnjo v duševnem razvoju in drugimi dodatnimi motnjami. Ljubljana : Zavod Republike Slovenije za šolstvo.



Otrok z Downovim sindromom v redni osnovni šoli. (2008). Ljubljana : Zveza Sožitje - zveza društev za pomoč osebam z motnjami v duševnem razvoju Slovenije.



Otroci s posebnimi potrebami (2008). Izobraževanje in vzgoja otrok z motnjami v duševnem razvoju. Nova Gorica: Melior. Educa.



Halder, C. (2009). Otrok z Downovim sindromom, Zveza Sožitje - Sekcija za Downov sindrom. Ljubljana.

Halder, C. (2010). Srčne napake pri otrocih z Downovim sindromom, Zveza Sožitje - Sekcija za Downov sindrom, Ljubljana.

Lorenz, S (2010). Otroci z Downovim sindromom, vodnik za učitelje in pedagoške pomočnike. Društvo Sožitje - Sekcija za Downov sindrom, Ljubljana.

Halder, C. (2008). Otrok z Downovim sindromom v redni osnovni šoli. Zveza Sožitje - Sekcija za Downov sindrom. Ljubljana.



Pripravila: Lucija Polenik, spec. in reh. ped.

<p>Šelih, A. in Neubauer, D. (2009). Sporočanje suma diagnoze Downovega sindroma staršem pred rojstvom in ob njem. Ustanova za otroško nevrologijo, Ljubljana.</p>	<p>Življenje z Downovim sindromom (1997). Sekcija za Downov sindrom pri Sožitju.</p>
<p>Cunningham, C (1999). Poskušajmo razumeti Downov sindrom. Vodnik za starše. Društvu Sožitje - Sekcija za Downov sindrom. Ljubljana.</p>	